



*Formative assessment for autonomous learning through argumentation: A proposal within the use of the online Dialogue Design System (Ficha Bibliográfica del Artículo)*

*Autores:* Enríquez Vázquez, Larisa y García, Iolan

*Revista:* Relay journal

*Volumen:* 2(2)

*Año de publicación:* 2019

*Página inicial:* 1

*Página final:* 13

*Formato:* Impreso

*Texto completo:* Servidor Otros